



Luglio
2020

La scuola che vogliamo

I genitori della scuola
Emanuela LOI

Vittorio D'Orsi
Chiara Gabrielli
Raoul Luciani
Barbara Spalloni



Perché siamo qui

- ✓ Vogliamo vedere i nostri bambini felici
- ✓ Vogliamo una scuola aperta
- ✓ Vogliamo una scuola eccellente
- ✓ Vogliamo una scuola sicura
- ✓ Vogliamo una didattica che sia parte di un progetto educativo
- ✓ Vogliamo dare il nostro contributo per migliorare la situazione

La scuola che vogliamo

L'apprendimento *imperfetto* dei mesi di quarantena, basato sul mero trasferimento di contenuti, deve essere superato

Idee per ripartire
in sicurezza



La scuola che vogliamo

La scuola in presenza

1. Logistica: le strutture

- **CENSIMENTO** a cura dei Municipi: Individuare le strutture esistenti e disponibili nel territorio da usare per laboratori integrativi (ad esempio caserme, hotel, eventuali strutture religiose)
- **CONVENZIONI:** Delegare i presidi alla stipula di opportune convenzioni
- **SUPPORTO:** supportare i presidi con professionalità (tecnici del Municipio) per la gestione della logistica

La scuola che vogliamo

Il laboratorio:

- I bambini consolidano quanto appreso in classe, fanno i compiti, crescono insieme.



La scuola in presenza

1. Logistica: ingressi

- **TURNAZIONI:** le lezioni si alternano tra scuola (didattica ordinaria) e struttura di supporto (laboratori)
- **TEMPERATURA:** si misura la temperatura a tutti prima dell'ingresso a scuola/laboratorio, anche tramite termo scanner a noleggio
- **MASCHERINA:** si indossa la mascherina come previsto dalle disposizioni ministeriali
- **TAMPONI:** almeno al corpo docente e non docente ogni due settimane
- **MENSA:** ingresso scaglionato per classi per chi è a scuola. Lunch box per chi fa il laboratorio.

La scuola che vogliamo

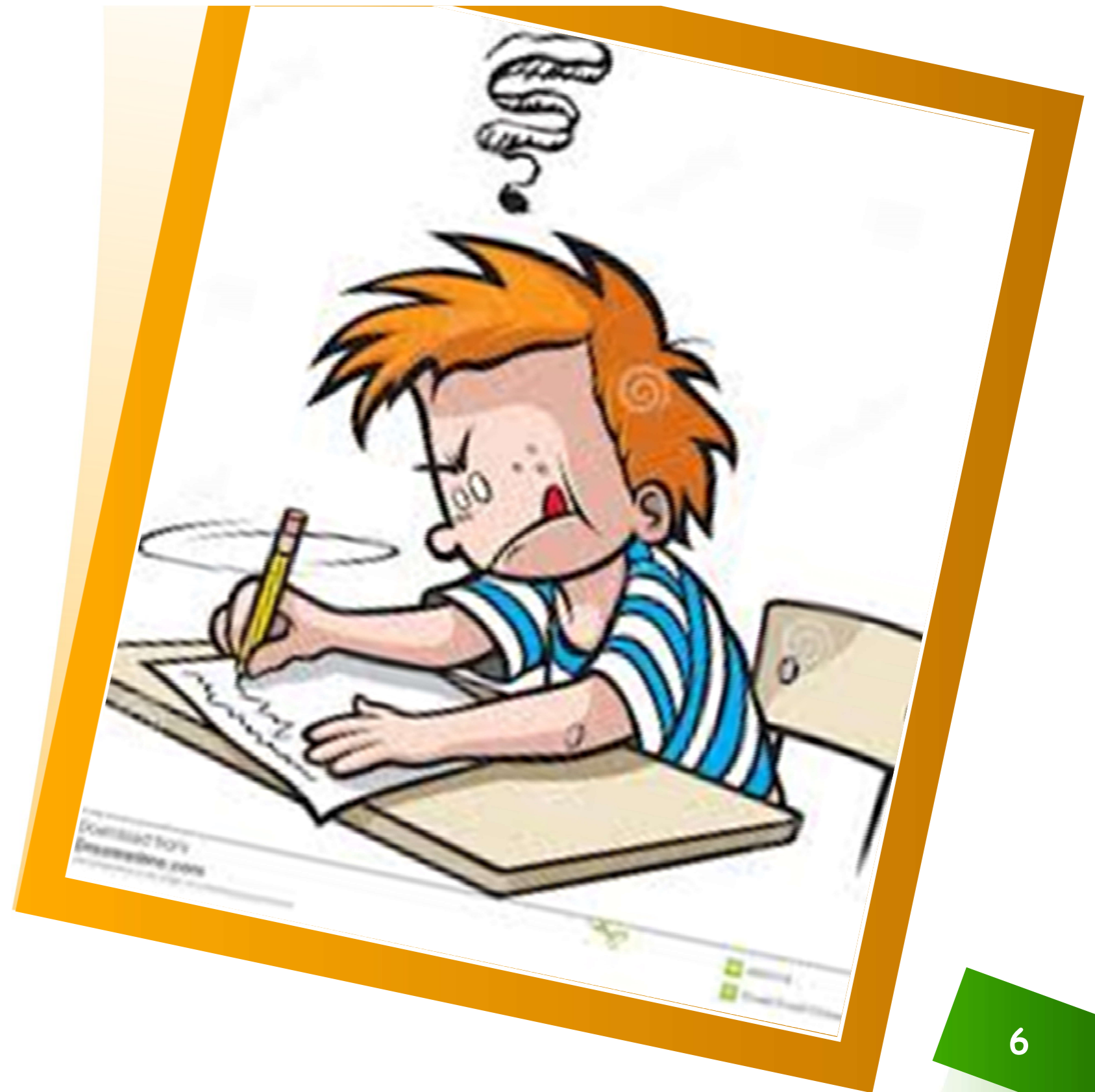


La scuola in presenza

1. Logistica: gli spazi

- **L'UNIVERSITÀ ADOTTA LA SCUOLA!** Agli studenti di architettura viene affidato lo studio degli spazi
- **BANCHI:** si usano gli stessi banchi. I bambini si siedono al centro (il banco biposto misura 120x50cm, anche se i banchi si affiancano i bambini sono a distanza superiore ad 1 m)
- **DISTANZA:** si disegnano a terra gli spazi da occupare e i percorsi da seguire. Si mantiene la distanza anche con piantine che i bambini cureranno

La scuola che vogliamo



La scuola in presenza

2. Personale

Come supporto per i laboratori integrativi:

- **REGOLARIZZIAMO I PRECARI**
- **RICHIAMO CORPO DOCENTE E NON DOCENTE IN PENSIONE**
- **COINVOLGIAMO I TIROCINANTI**
- **VOLONTARI DELLE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO**

Per la sicurezza di tutti:

- **INDIVIDUIAMO IL MEDICO COMPETENTE**, per monitorare continuamente la situazione.

La scuola che vogliamo



La didattica a distanza

E' necessario prepararci ad un'eventuale chiusura forzata delle scuole: sfruttiamo il momento per organizzare **L'ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DEGLI INSEGNANTI.**



La scuola che vogliamo

La didattica a distanza

Lo YOUTUBER della scuola

- Lanciare da subito il percorso formativo degli insegnanti
- I docenti vanno affiancati da un esperto di didattica a distanza
 - Coinvolgere gli studenti universitari per l'istituzione del «tutor digitale»
- Incentivare la condivisione delle competenze tra gli insegnanti con incontri preparatori

La scuola che vogliamo



La didattica a distanza

Mappatura dei dispositivi e delle connessioni internet

- Censimento dei dispositivi (pc, tablet, smartphone, stampanti, scanner) e delle reti internet in possesso degli insegnanti e degli alunni
- Incentivare la condivisione, lo scambio, il prestito di supporti informatici e delle connessioni internet (condividere le password del wi-fi)
- Contattare aziende del territorio per il riutilizzo dei dispositivi in dismissione
- Colmare eventuali carenze con acquisti o noleggi dei dispositivi mancanti ed installare wi-fi gratuiti per le famiglie più bisognose

La scuola che vogliamo



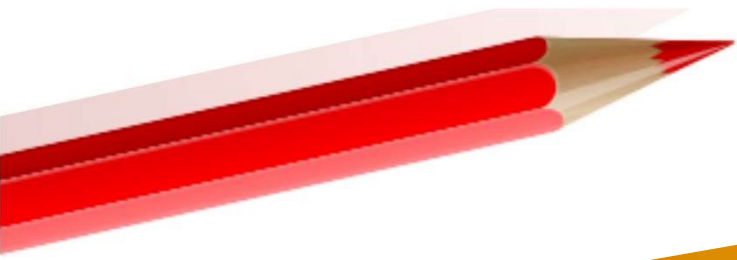
La didattica a distanza

Sei punti per crescere insieme: *conFormazione*

1. Video lezioni da inviare ai bambini
2. Esercitazioni da fare a casa
3. Lezioni a distanza organizzate per piccoli gruppi
4. Verifiche dei compiti
5. Organizzare un video incontro collettivo con cadenza periodica
6. Organizzare un video incontro individuale con cadenza periodica

La scuola che vogliamo

#crescere
insieme



I genitori in AZIONE!

La scuola che vogliamo



Vittorio D'Orsi
Chiara Gabrielli
Raoul Luciani
Barbara Spalloni